



80-57-49-40  
(74.1)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по Международным отношениям и глобалистике  
профиль олимпиады

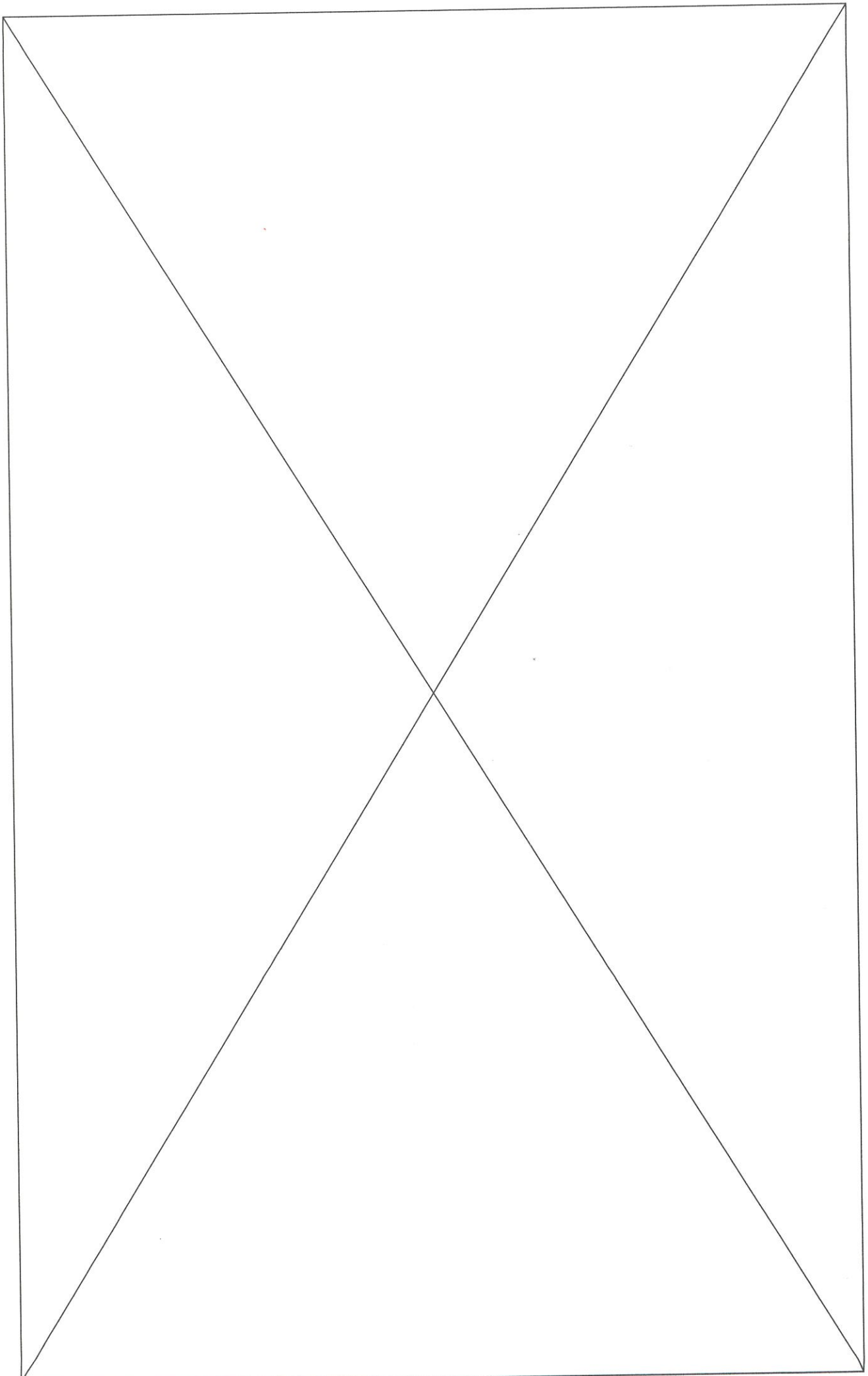
Ильмаровича Михаила Романовича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Вход 13.35

Выбр. 13.41

Дата  
«10» марта 202и года

Подпись участника  
Ильмаровича



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

80-57-49-40

(74.1)

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»



72  
А.А. Саганашев

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

9–10 класс

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества.

Выполните следующее задание:

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Белый город в Тель-Авиве	
Исламский Каир	
Старая Гавана и её укрепления	
Старая крепость в Баку с Дворцом ширваншахов и Девичьей Башней	
Старый город в Дамаске	
Храм Неба: императорский жертвенный алтарь в Пекине	
Университетский городок в Каракасе	

## Задание 2.

Известно, что русские ученые и исследователи внесли большой вклад в становление и развитие мировой географической науки.

Выполните следующее задание:

Запишите в таблицу пропущенные **фамилии выдающихся русских исследователей и путешественников**.

фамилия	открытие или достижение
	Антропологическое и этнографическое изучение коренного населения Юго-Восточной Азии, островов Тихого океана
	Открытие шестого континента — Антарктиды
	Открытие пролива, разделяющего Азию и Америку
	Руководство первой и второй камчатскими экспедициями
	Автор сочинения «О северном ходу в Ост-Индию Сибирским океаном»
	Руководство первой в мире дрейфующей станции «Северный Полюс-1»
	Создание первого «Атласа Всероссийской империи»

Крамар А.А.  
Ломова К.С.

8

### Задание 3.

Прочитайте фрагмент сочинения «Первые русские князья», опубликованного в 1900 году:

*«<князь> задумал пойти походом под Царьград на греков.*

*Греки вели большую торговлю и были богаты; у них можно было пожить. Снарядил <князь> 2000 лодок парусных и 40 человек в каждой – славян и варягов, и пошел...*

*Наконец, <князь> велел поставить лодки на колеса и распустить паруса. По ветру лодки понеслись, и войско <князь> вступило в Царьград...*

*Взял с греков большую дань и заключил с ними договор...*

*С тех пор русские стали вести с греками большую торговлю».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. О военном походе **какого князя** идет речь?

3.2. Какое **современное название Царьграда**?

3.3. Какое **название имел торговый путь**, связывавший города Древнерусского государства с Царьградом? Назовите **два товара**, которые поставляли русские купцы в Царьград.

6

### Задание 4.

Изучите отрывок из письма российского государя:

*«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву... Но ничего из этого не вышло... все эти замыслы рассыпались в прах...*

*Город, находящийся в нашей вотчине, Ливонской земле, ты называешь владением нашего недруга, короля Сигизмунда, чем окончательно обнаруживаешь свою собачью измену. А если ты надеешься получить от него многие пожалования, то это так и должно, ибо вы не захотели жить под властью Бога и нас, данных Богом государей, слушать и повиноваться нам, а захотели жить по своей воле.*

*Поэтому ты и нашел себе такого государя, который... ничем сам не управляет, но хуже последнего раба — от всех получает приказания, а сам никем не повелевает. Но ты не найдешь себе там утешения, ибо там каждый о себе заботится».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Какой **правитель** являлся автором этого письма?

4.2. Назовите два значимых **внешнеполитических достижения** этого правителя.

5

**Задание 5.**

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

*«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию у Польского государства.*

*Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».*

Приведите ответы на следующие вопросы:

**5.1.** Укажите год и город проведения Рады, о которой идет речь.

---

---

**5.2.** О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

---

---

---

---

---

**Задание 6.**

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

*«<Термин> – междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни...*

*Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».*

Выполните следующие задания:

**6.1.** Укажите пропущенный термин.

---

---

**6.2.** Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

---

---

---

---

---

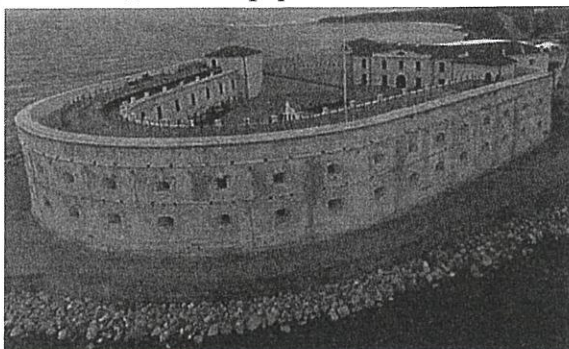
---

5

### Задание 7.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



5

История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

---

7.2. Назовите **две военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

---

---

---

### Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова:

«В Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции «...». Планом Ставки предусматривалось нанесение трех мощных ударов: 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов в общем направлении на Вильнюс; 1-го Белорусского фронта — на Барановичи; 2-го Белорусского фронта — в общем направлении на Минск... С первых же дней наступления в Белоруссии на всех направлениях разгорелись ожесточенные сражения на земле и в воздухе».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите **пропущенное наименование операции**.

---

8.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

---

---

---

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



5

Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1.** В каком году был заключен Договор об Антарктике?

\_\_\_\_\_

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права.

Приведите ответы на следующие вопросы:

**10.1.** В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

\_\_\_\_\_

**10.2.** Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

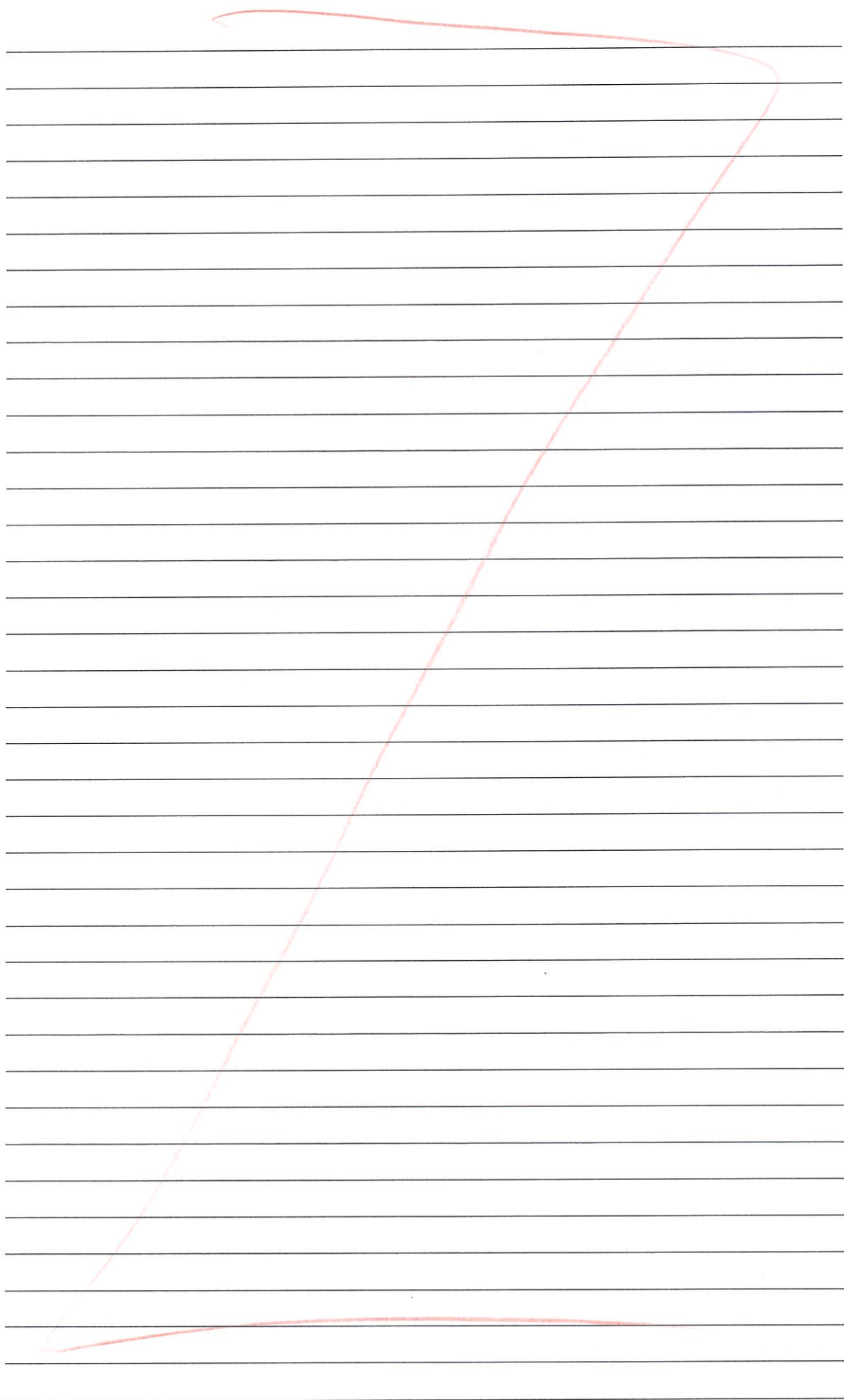
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7









Задание 12

12.1 БРИКС (BRICS). Страны участницы:  
Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР.

12.2 БРИКС имеет широкие перспективы и играет важную роль. БРИКС это союз развивающихся стран, с постоянным ростом экономики. Современное прогнозирование свидетельствует, что вероятно к 2030 году БРИКС обгонит страны запада (Европу и США) по ВВП и другим экономическим показателям. В связи с этим можно сказать, что БРИКС способствует формированию биполярной (существование мировых отношений с двумя равносильными сторонами) системы. Независимые от запада страны смогут создать систему мировых отношений без мировой шайки США и запада.

Однако не все участники БРИКС равны по силе. Высочайшим темпами развития обладают Индия и Китай, Россия и Бразилия находятся на позиции замедляющихся и не отличаются быстрорастущей экономикой. Не менее важны противоречия между странами участницами. Это конкуренция из-за урановых месторождений Ирана и Сирийской Саудовской Аравии. В будущем возможны конфликты и расколы внутри БРИКС.

В замкнутой Европе - участницы БРИКС могут сказать являются наиболее влиятельными в своих регионах: Россия на постсоветском пространстве, Индия в Южной Азии, Китай на Дальнем Востоке, Бразилия в Южной Америке и ЮАР в Южной Африке. Эти позиции при условии роста экономики этих стран могут привести к следующим результатам. Самое важное - интеграция и подписание соглашений этих регионов при помощи мягкой силы. Мягкая сила (Attr. Soft power) - метод ненасильственного влияния на другие страны, выстраивания выгодных для себя отношений и отношений населения.

История уже известно применение мягкой силы - это  
исполнение Емля плана Хармана и подготовка  
развивающихся стран СССР. Уже сейчас страны-  
участницы БРИКС реализуют метод мягкой силы.  
Китай способствует развитию бизнеса и строи-  
тельства в Африке и в странах Востока.  
Индия же распространяет культурное влияние на  
страны Азии. Индийский язык становится популяр-  
ным как второй, индийские фильмы пользуются  
популярностью. Таким образом, в условиях интер-  
национального либерализма страны БРИКС будут иметь  
еще большее влияние в своих регионах.

В заключение я хочу сказать, что БРИКС  
действительно играет важнейшую роль в современном  
мировом порядке. В будущем БРИКС имеет потенциал  
совершить прорыв и создать новую мировую  
систему. Конечно такие свершения невозможны при  
сохранении конфликтов между участниками союза.  
Я надеюсь что экономическое и культурное содей-  
ствие между странами нейтрализуют противоречия.  
И как житель страны БРИКС я надеюсь, что  
однажды я просмужу в новом, открытом и многообразном  
мире, в котором наша страна будет играть ключевую  
роль.

## Задачи 1

Израиль +  
 Египет +  
 Куба +  
 Азербайджан +  
 Ирак  
 Китай +  
 Венесуэла +

⑥

## Задачи 2

Беленгаузен  
 Беринг

## НАПАМИ

## Задачи 3

- 3.1 Олег 2  
 3.2 Стамбул 2  
 3.3 Путь из Варяг в греки. Русские купцы взяли  
 в Царьград струю воды и ~~Мехо~~ Мехо. 1

## Задачи 4

- 4.1 Иван IV Грозный 2  
 4.2 Установление торговых и дипломатических  
 отношений с Англией, присоединение Казани  
 и Астрахани.  
 5.1 1653 Переяславль 1  
 5.2 Алексей Михайлович. Андрусовское перемирие,  
 договор о включении Украины в состав России 1654г.

6.1 Глобализация ✓

6.2 Международные отношения - взаимодействия 2  
государств друг с другом

Глобализация - укрепление взаимосвязей разных стран и интеграция в мировое сообщество. Экономическая

7.1 Свободотомы 1

7.2 Крымская Война, Великая Отечественная Война 2

8.1 Багратион 2

8.2 Ленинградско-новгородская, Одесско-карпатская, ~~Одесско-карпатская~~ 2

9.1 1959 2

9.2 Российское присутствие может расширяться 1  
благодаря научно-исследовательской деятельности. Россия также может способствовать защите 1  
мирового мира и природных ресурсов Антарктиды, 1  
защитить от браконьерства. Россия может 1  
способствовать развитию туризма в Антарктике 1

10.1 1898г по инициативе Николая II 3

10.2 Устав Лиги Наций, Устав ООН 2

11.1 ~~Республика~~ Беларусь, 1999г. 3

11.2 Российская Федерация и Беларусь 7  
облегчат торговлю друг с другом, установят 7  
безвизовые поездки и облегчат посещение 7  
союзной страны для своих граждан. Россия 7  
и Беларусь будут способствовать культурному 7  
обмену, изучению культуры и языка стран. 7  
Страны союзники будут обмениваться научными 7  
достижениями и технологиями. Будут проводиться 7  
совместные военные учения и спортивные соревнования.